

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

**Єгоров Сергій Олександрович**

УДК 004.041

**«Мобільний застосунок для заохочення дітей на успіх»**

Галузь знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю  
122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»  
122 - ДР.А - 401.21610407

Автореферат  
дипломної роботи на здобуття освітньої кваліфікації  
«бакалавр комп'ютерних наук та інформаційних технологій»

Миколаїв – 2020

Дипломна робота є рукопис.

Робота виконана в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили Міністерства освіти і науки України на кафедрі Інтелектуальних інформаційних систем

Науковий керівник: старший викладач кафедри ІІЗ Дворецька С. В.

Рецензент: к.т.н., доцент кафедри ІІЗ Швед А. В.

Захист відбудеться «25» червня 2020 р. о 9<sup>30</sup> год. на засіданні екзаменаційної комісії (ауд. 2-403) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили за адресою: 54003, м. Миколаїв, вул. 68-ми Десантників, 10.

З дипломною роботою можна ознайомитися в бібліотеці Чорноморського національного університету імені Петра Могили за адресою: 54003, м. Миколаїв, вул. 68-ми Десантників, 10.

Автореферат представлений «\_\_\_» червня 2020 р.

Секретар  
екзаменаційної комісії,  
викладач кафедри ІІС

Таранов М. О.



## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Нажаль, через стрімкий і неперервний розвиток ІТ сфери вік, з якого користувачі починають освоювати досягнення ІТ сфери, зменшується. І чим тісніше пов'язанні батьки з ІТ сферою – тим раніше їх діти починають, з початку, копіювати їх дії, і вже незабаром, свідомо використовувати девайси та програмні продукти по їх прямому призначенню.

Через такий ранній початок користування продуктами ІТ сфери, зазвичай, досить поширеною є проблема зацікавлення молодшого покоління у виконанні простих доручень, власних обов'язків, або взагалі, веденні активного соціального життя.

Не дивлячись на те, що достатньо велика кількість споживачів можуть, не замислюючись провести навіть увесь вільний час з девайсами, далеко не всі вони знайомі з правилами мережевої безпеки, мають навички використання цифрових можливостей або готові отримувати нові знання, можливості та уміння.

Досить швидко у юних користувачів розвивається залежність від гаджетів та розважальних застосунків, зокрема комп'ютерних та мобільних ігор, соціальних мереж, онлайн-кінотеатрів, тощо. Розважальні застосунки створенні для «викрадення» часу користувачів і іноді, користувачі навіть не помічають, як замість важливих завдань, вони починають витратити час, проводячи його без практичної корисності, наприклад, у різних соціальних мережах. Застосунки, направлені на «викрадення» часу, зазвичай, відрізняються приємним та інтуїтивно зрозумілим інтерфейсом, що дає користувачу змогу, не замислюючись, розважатися.

Нажаль, корені проблеми залежності від розважальних застосунків з'являються ще в ранньому дитинстві, коли батьки, бажаючи хоч якось відволікти вередуючу дитину, пропонують їй власний мобільний телефон, вмикаючи мультфільми, завантажуючи примітивні ігри. Поступово, діти стають залежними, а позбутися від залежності досить важко. Тому дуже важливо нормувати часові рамки використання девайсів дітьми. Головним і першочерговим кроком у рішенні проблеми залежності повинно бути взяття батьками під особистий контроль всієї ситуації. Батьки повинні встановити чіткі часові рамки користування гаджетами і

допомогти своїй дитині дотримуватися цих рамок. Наразі існує велика кількість програмних продуктів з функцією «батьківського контролю», що допомагає обмежити час знаходження в мережі та ресурси, які дитина може відвідувати. Все це буде ефективно тільки в разі того, якщо і батьки також будуть дотримуватися режиму користування гаджетами, тобто більше знаходитися «у реальності», приділяючи вільний час власним дітям, замість мобільних застосунків.

У час прогресивних технологій та рішень, заборона дитині використання гаджетів та тотальний контроль – не є вирішенням проблеми залежності. Важливо навчити дитину правилам безпеки в глобальній мережі та продемонструвати його можливості. Не зважаючи на заборони та обмеження, діти ростуть і будуть зростати в оточенні прогресивного світу, технологічний розвиток якого ніколи не стоїть на місці.

Саме батьки повинні навчити своїх дітей не тільки інформаційній безпеці, а й важливості раціонального розподілення власного вільного часу, адже, нажаль діти, в силу нестачі власного досвіду, цього не вміють. Особливо, якщо діти вже є впевненими користувачами мобільних телефонів, комп'ютерів, тощо. Вважаючи доцільним повсякчас використовувати гаджети, діти приділяють їм занадто багато уваги, забуваючи про вірний розподіл пріоритетів. Діти не здатні самотійно знаходити способи боротьби з відволікаючими факторами у вигляді розважальних застосунків. Навіть дорослі, не завжди можуть правильно розподілити власний час і тому, в їх інтересах, та інтересах дітей навчитись цим необхідним навичкам сучасного світу.

Враховуючи наведені тези та можливі негативні наслідки, можна зробити висновок – кожній дитині вкрай необхідні знання і навички поводження з технічними досягненнями сучасного світу задля ведення успішного, соціально-активного життя, подальшого вдосконалення власних навичок, збагачення новими знаннями та досягнення успіхів у вибраній справі. Цим зумовлена актуальність теми, а саме необхідністю створення мобільного застосунку, що допоможе батькам у зацікавленні та заохоченні дітей на виконання доручень, на власні успіхи у навчанні, спорті та інших сферах соціального життя.

**Об'єктом дослідження** даної роботи є технології розробки мобільних застосунків.

**Предметом дослідження** є мобільний застосунок направлений на підвищення організованості та умотивованості дітей у родині.

**Мета роботи** полягає у створенні ефективного мобільного застосунку, що допоможе батькам заохотити власних дітей на виконання доручень та підвищення рівня особистих досягнень.

**Структура дипломної роботи.** Пояснювальна записка до дипломної роботи складається із вступу, 5 розділів, висновків, додатків. Загальний обсяг роботи складає 116 сторінки, 19 рисунків та 56 посилань на літературні джерела.

## **ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ**

**У вступі** описані мета, предмет, об'єкт дослідження.

**У першому розділі** проведено аналіз предметної сфери.

**У другому розділі** проведено аналіз існуючих методів, що вирішують поставлені задачі.

**У третьому розділі** проведено моделювання та технічне проектування інформаційної системи.

**У четвертому розділі** описана програмна реалізація.

**У п'ятому розділі** охорона праці.

## **ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ**

В процесі виконання дипломної роботи було проаналізовано предметну область, літературу стосовно предметної області та виявлено проблеми, які можуть виникнути в ході розробки.

Також, було сформоване чітке технічне завдання, яке містило в собі уявлення про функціонал майбутнього мобільного застосунку.

Було створено керівництво користувача, ознайомлення з яким дозволить впевнено користуватись створеним, під час виконання дипломної роботи, додатком.

Окрім цього було обрано і описано технології і засоби розробки, на базі яких в подальшому була побудована модель майбутнього мобільного застосунку.

На базі розроблених моделей було розроблено мобільний застосунок.

Розроблений застосунок повністю відповідає заявленому в технічному завданні функціоналу і готовий до використання в реальних умовах.

Цікавою ідеєю для подальшої розробки було б додавання завдань не тільки для дітей, а й для батьків. Це повинно могло б внести в стосунки елемент здорового і веселого суперництва, дало б можливість на повну використовувати додаток.

Окрім усього вищесказаного, в процесі розробки даного мобільного застосунку, було отримано неоцінімі знання з моделювання й розробки програмного забезпечення для мобільних пристроїв на базі мови програмування Java в середовищі розробки Android Studioю.

## АНОТАЦІЯ

**Єгоров Сергій Олександрович.** Мобільний застосунок для заохочення дітей на успіх – На правах рукопису.

Дипломна робота на здобуття освітньої кваліфікації «бакалавр комп'ютерних наук та інформаційних технологій» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв

Об'єктом дослідження даної роботи є технології розробки мобільних застосунків.

Предметом дослідження є мобільний застосунок направлений на підвищення організованості та умотивованості дітей у родині.

Мета дипломної роботи полягає у створенні ефективного мобільного застосунку, що допоможе батькам заохотити власних дітей на виконання доручень та підвищення рівня особистих досягнень.

Розділ 1, дипломної роботи присвячений аналізу предметної області та постановці задачі.

Розділ 2 присвячений використаним математичним моделям та методам.

Розділ 3 присвячений моделюванню та технічному проектуванню інформаційної системи.

Розділ 4 присвячений програмній реалізації, розробці документації та створенню керівництва користувача.

Сторінок – 116, рисунків – 19, посилань – 56, додатків – 1.

*Ключові слова:* мобільний застосунок, заохочення дітей, психоемоційний розвиток, виконання доручень, ігрова залежність.

## ABSTRACT

The object of research of this work is the technology of mobile application development.

The subject of the research is a mobile application aimed at improving the organization and motivation of children in the family.

The purpose of the thesis is to create an effective mobile application that will help parents encourage their children to fulfill assignments and increase the level of personal achievement.

Section 1 is devoted to the analysis of the subject area and problem statement. Section 2 is devoted to the used mathematical models and methods.

Section 3 is devoted to modeling and technical design of the information system.

Section 4 is devoted to software implementation, documentation development and user manual creation.

Pages - 116, figures - 19, links - 56, appendices - 1.

**Key words:** *mobile application, encouragement of children, psycho-emotional development, execution of assignments, game addiction.*